

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей г. Татарска

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
воспитательной работы  
Протокол № 1  
от 27.08.2026 г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
С. А. Федорова С.А.  
27.08.2026 г.

Является частью ООП ООО,  
утвержденной с изменениями  
Приказом №62/ОД от  
27.08.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Школьное лесничество»**

**для обучающихся 5-6 классов**

Татарск, 2026 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Школьное лесничество» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерных программ внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 мин в 5-6 классах. Количество часов – 34.

Программа рассчитана на возраст детей 11-14 лет, проявляющих повышенный интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла, высокомотивированных на получение навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Программа реализуется в течении двух лет обучения.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные, метапредметные, предметные 5 класс**

#### *Личностные результаты освоения курса:*

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,
- наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

#### *Учащиеся получают возможность для формирования:*

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- осознание себя как члена общества на локальном уровне (житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

#### *Межпредметные понятия:*

- усовершенствование навыков работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности.

#### *Регулятивные:*

- умение ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия ее достижения;
- планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### *Учащиеся получают возможность для формирования:*

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

*Познавательные:*

- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение добывать, перерабатывать и представлять информацию.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

*Коммуникативные:*

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнера.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ☐ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ☐ с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ☐ владеть монологической и диалогической формой речи;
- ☐ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

*Предметные:*

**У обучающихся должны быть сформированы:** готовность эмоционально выражать своё отношение к красоте природы; интерес к изучению объектов природы и окружающей среды; нормы поведения в природе; понимание роли человека в сохранении природы; основы исследовательской деятельности (начальный этап – наблюдения в природе); способности к обсуждению результатов наблюдений за

природой и к реализации собственного творческого потенциала, применяя полученные знания и освоенные навыки по природосбережению.

***Обучающиеся должны знать:***

- особенности природы родного края;
- отдельные виды травянистых, кустарниковых и древесных лесных растений, особенности их произрастания;
- отдельные виды лесных зверей, птиц, насекомых и особенности их обитания;
- некоторые охраняемые растения и животные своего края;
- правила поведения в лесу, на улицах и дорогах, в общественных местах.

***Обучающиеся должны уметь:***

- проявлять познавательную активность, гуманное отношение ко всему живому, чувства милосердия;
- различать объекты природы – изученные растения и животные;
- выполнять правила поведения в лесу и в общественных местах;
- проводить простейшие наблюдения в природе (под руководством педагога);
- выполнять природоохранные мероприятия – изготавливать простейшие кормушки для зимующих птиц, проводить зимнюю подкормку птиц, осуществлять посадку и уход за растениями;
- самоопределяться в выборе направления деятельности в школьном лесничестве.

***Обучающиеся должны владеть:*** навыками публичного представления результатов своей работы, ведения наблюдений за явлениями природы, определения изученных растений, животных и птиц (по внешнему виду и по голосам), посадки семян лесных деревьев и ухода за ними, изготовления кормушек и зимней подкормки птиц.

***Результат обучения*** – продуктивный перенос обучающимися приобретенных знаний и опыта исследовательской (начального этапа) и природоохранной деятельности в последующие виды деятельности базового уровня.

***К концу обучения обучающиеся получают возможность:***

- устанавливать существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- прогнозировать последствия нарушения окружающей среды;
- познакомиться с профессиями лесного хозяйства;
- получить навыки исследовательской и практической работы в лесной экосистеме
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- проводить опытническую работу и изучать природные ресурсы своего края;
- подготавливать почву к посадке;
- определять основных лесных зверей, птиц;
- выявлять лесные нарушения;
- применять общие требования пожарной безопасности в лесах;
- вести посадки в школьном питомнике;
- выпускать газеты, листовки;
- вести подкормку птиц и животных;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

**6 класс**

*Личностные результаты освоения курса:*

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,

- наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

*Межпредметные понятия:*

- усовершенствование навыков работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности.

*Регулятивные:*

- умение ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия ее достижения;

- планировать действия в соответствии с собственными возможностями;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

- учитывать выделенные этапы работы;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

*Познавательные:*

- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- умение добывать, перерабатывать и представлять информацию.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной и дополнительной литературы;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

*Коммуникативные:*

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ☐ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ☐ с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ☐ владеть монологической и диалогической формой речи;
- ☐ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные:**

***У обучающихся должны быть сформированы:***

- устойчивый интерес и осознанное положительное отношение к деятельности по сбережению лесных ресурсов и охране окружающей среды;
- способность выбора образовательного маршрута;
- способность открыто выражать своё отношение к существующим лесохозяйственным и экологическим проблемам «своей малой родины»;
- освоить навыки организации туристического быта, самообслуживания, правила оказания первой медицинской помощи;
- экологические понятия;
- основы исследовательской и проектной деятельности;
- иметь представления о традиционной культуре использования лесов «своей малой родины»;

- основы экологической этики;
- способность к анализу-размышлению по вопросам охраны, защиты, воспроизводства лесов с использованием специальной терминологии, к реализации собственного творческого потенциала в лесохозяйственной и природоохранной деятельности;
- культура взаимодействия в процессе реализации исследовательской и проектной деятельности;
- основы продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми, применения приобретённых знаний и опыта творческой деятельности;
- основы ведения диалога, работы в коллективе.

**Обучающиеся должны знать:** элементарные теоретические знания по лесоведению, охране, защите и воспроизводству лесов, лесной экологии, специальную лесоводственную, лесохозяйственную и экологическую терминологию в объеме полученных теоретических знаний, проведенных исследований и реализованных природоохранных проектов.

**Обучающиеся должны уметь:** работать с литературными и другими источниками информации по вопросам охраны, защиты и воспроизводства лесов, по вопросам лесной экологии, лесоведения и др.; с помощью руководителя и самостоятельно осуществлять исследовательскую и проектную деятельность лесного и экологического профиля; проводить обработку и анализ результатов деятельности (исследовательской, проектной).

**Обучающиеся должны владеть:** навыками выполнения практических работ по воспроизводству и защите лесов в объеме полученных теоретических знаний, исследовательской и проектной деятельности, приемами ориентирования на местности; нормами правил поведения в природе и в лесу, в общении со сверстниками и другими людьми; навыками оказания первой медицинской помощи; навыками работы со стандартными компьютерными программами для составления текстов, презентаций, навыками пользования интернетом для сбора тематической информации.

**Результат обучения** – продуктивный перенос обучающимися приобретенных теоретических знаний, опыта исследовательской и проектной деятельности в проведение практических лесохозяйственных работ и в образовательную деятельность продвинутого уровня.

### ***Формы и методы работы с учащимися***

Основной формой организации объединения являются практические занятия. Наряду с этим используются следующие формы:

- Экологическое просвещение;
- лабораторно-практические;
- экскурсии;
- консультативная работа;
- проектная деятельность;
- экологические акции;
- учебно-исследовательская;
- консультации;
- агитационно-просветительская деятельность;
- благоустройство территории;
- мероприятия (викторина, презентации, защиты проектов, научно-практическая конференция, форумы).

## **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Природоохранная;
- Лесохозяйственная;
- Эколого-просветительская;
- Учебно-исследовательская;
- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

## **Содержание учебного курса**

### **5 класс**

#### **1. Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества (1 час)**

Понятие Школьное лесничество включает два слова – школа и лесничество. Территория лесничества на карте «Леса России». История школьных лесничеств. Правила поведения в лесу – что можно, что нельзя и что нужно делать в лесу. Основные виды деятельности школьных лесничеств.

#### **2. «Основы лесной экологии» (2 часа)**

Развитие у детей интереса к природе и бережного отношения к ней. Формирование понятия экологии, как науки и ее значения для людей. Сформировать устойчивый интерес к наблюдению за явлениями природы. Научить навыкам экологического поведения. Развивать познавательную деятельность учащихся. Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за деятельность человека, осуществляемую в природе. Развитие понятия необходимости леса для жизни планеты и людей. Закрепление знаний о функциях леса на планете. Формирование экологического познавательного интереса к вопросам сохранения лесов.

#### **3. Общественно значимая деятельность (1 час)**

Знакомство детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Задачи: Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли.

#### **4. Лесные растения (4 часа)**

Понятие о жизненных формах древесных растений. Деревья, кустарники. Семейство Березовые. Род Береза. Береза повислая Семейство Ивовые. Род Ива. Ива остролистная Семейство Кленовые. Род Клен. Клен остролистный

Методы изучения древесных растений. Хозяйственное значение древесных пород в лесном хозяйстве и озеленении.

Виды, занесенные в Красную Книгу РФ Демонстрация: гербарий лиственных пород, коллекции плодов и семян, таблицы, презентация.

Знакомство с особенностями местного леса. Правила поведения в лесу. Знакомство с внутривидовым разнообразием древесных растений.

Однолетние, двулетние, многолетние растения. Время жизни растений: однолетние, двулетние, многолетние растения. Периоды в жизни однолетних и многолетних растений: Значение растений. Место растений в окружающем мире, значение растений для животных, для человека, для природы.

Демонстрация: гербарий растений, коллекции плодов и семян, таблицы, презентация, определители.

#### **5. Лесные животные (4 часа)**

Лес как среда обитания зверей. Звери как компонент лесных экосистем. Роль лесных млекопитающих в распространении семян. Наиболее распространенные млекопитающие родного края (названия видов, краткая характеристика). Значение млекопитающих для природы и человека. Приспособления млекопитающих к смене времен года. Зимняя спячка,

запасание корма, линька. Красная книга. Охраняемые виды млекопитающих родного края. Важность сохранения исчезающих видов.

Видовое разнообразие птиц родного края. Приспособления птиц к жизни в городе. Синантропные виды птиц. Изготовление и развешивание кормушек.

#### **6. Общественно значимая деятельность (2 часа)**

Организация флэш-моба «Елочка живи». Проработка этапов организации флэш-моба. Акция: «Птичья столовая». Изготовление и развешивание кормушек.

#### **7. Лесные животные (2 часа)**

Знакомство с насекомыми. Кто же такие насекомые и где они обитают. Видовое разнообразие насекомых. Классификация насекомых. Знакомство с основными отрядами.

Изучение мест их обитания. Как устроены насекомые: детали их внешнего и внутреннего строения. Проведение экскурсии в школьный двор.

#### **8. Основы лесоведения (6 часов)**

Значение леса в жизни человека и в природе. Характеристика и классификация лесов на комплексной основе. Понятие типа леса и типа лесорастительных условий. Основные компоненты типа леса..

Понятие о семенном и вегетативном возобновлении леса. Опыт черенкования и прививки, эксперимент.

#### **9. Основы охраны лесов от пожаров (3 часа)**

Особенности возникновения лесных пожаров. Условия распространения лесных пожаров, особенности распространения лесных пожаров, причины возникновения лесных пожаров. Рассмотрение способов предотвращения возникновения лесных пожаров, обсуждение. Проведение интеллектуальной игры (22 апреля) День Земли.

#### **10. Общественно значимая деятельность (2 часа)**

1 апреля - День птиц. Изготовление и развешивание скворечников. Проведение интеллектуальной и познавательной игры: «Птицы наши друзья».

#### **11. Основы защиты лесов от вредных организмов (2 часа)**

Грибы, возбудители болезней растений.. Болезни, вызываемые бактериями и вирусами. Паразитические цветковые растения. Экскурсия (2 часа) Что такое лесозащита? Понятие о «здоровом лесе». Обследование насаждений, выявление повреждений, наносимых насекомыми и человеком.

#### **12. Основы опытно-исследовательской деятельности (3 часа)**

Исследование. Этапы. Планирование. Как достичь результата. Эксперименты, выявляющие причинно-следственные связи. Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности.

Знакомство с объектами лесничеств, выбор научного объекта для опытно-исследовательской работы обучающегося.

#### **13. Общественно значимая деятельность (1 час)**

Проведение акций «Посади дерево», 9 мая «Сад памяти».

#### **14. Лесные профессии (1 час)**

Зарождение и развитие лесных профессий в России. Лесные профессии, и где можно с ними работать. Должности и знаки различия в лесном хозяйстве моего края.

### **6 класс**

#### **1. Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества (1 час)**

Основные направления деятельности школьных лесничеств: теоретическая подготовка, учебно-исследовательская деятельность, практическая и просветительская деятельности.

#### **2. «Основы лесной экологии» (2 часа)**

Развитие у детей интереса к природе и бережного отношения к ней. Формирование понятия экологии, как науки и ее значения для людей. Сформировать устойчивый интерес

к наблюдению за явлениями природы. Научить навыкам экологического поведения. Развивать познавательную деятельность учащихся. Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за деятельность человека, осуществляемую в природе. Развитие понятия необходимости леса для жизни планеты и людей. Закрепление знаний о функциях леса на планете. Формирование экологического познавательного интереса к вопросам сохранения лесов.

### **3. Общественно значимая деятельность (1 час)**

Знакомство детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Задачи: Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли.

### **4. Лесные растения (4 часа)**

Понятие о жизненных формах древесных растений. Деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники и лианы. Группы роста деревьев и кустарников по высоте по С. Я. Соколову. Биологические особенности древесных растений (долговечность, быстрота роста, фенологическое развитие, цветение, плодоношение, семеношение, естественное семенное и вегетативное размножение). Методы изучения древесных растений. Хозяйственное значение древесных пород в лесном хозяйстве и озеленении.

Знакомство с особенностями местного леса. Правила поведения в лесу. Знакомство с внутривидовым разнообразием древесных растений.

Типы и форма листьев, стеблей: простой, сложный лист, прямостоячий, ползучий, вьющийся стебель. Типы и форма корневых систем. Основные типы корневых систем: стержневая, мочковатая. Видоизменения подземных побегов: корневище, луковица, клубень. Строение цветка, типы плодов. Части цветка, типы плодов: сухие, сочные.

Демонстрация: гербарий растений, коллекции плодов и семян, таблицы, презентация, определители.

### **5. Лесные животные (4 часа)**

Лес как среда обитания зверей. Звери как компонент лесных экосистем. Роль лесных млекопитающих в распространении семян.

Красная книга. Охраняемые виды млекопитающих родного края. Важность сохранения исчезающих видов.

Видовое разнообразие птиц родного края. Приспособления птиц к жизни в городе. Синантропные виды птиц. Изготовление и развешивание гнездовий и кормушек.

### **6. Общественно значимая деятельность (2 часа)**

Организация флэш-моба «Елочка живи». Проработка этапов организации флэш-моба. Акция: «Птичья столовая». Изготовление и развешивание кормушек.

### **7. Лесные животные (2 часа)**

Классификация насекомых. Знакомство с основными отрядами.

Необходимом оборудовании для сбора насекомых: сачки, морилки, эксгаустеры. Инструменты и принадлежности: использующиеся на экскурсии и в экспедиции, в зависимости от ее цели (лопатки, ножи, пила, топорик, пинцеты, лупа, полевые сумки, контейнеры, полевой дневник, карандаши, ручки, компас, карты, персональный навигатор и т.д.). Методы сбора насекомых.

### **8. Основы лесоведения (8 часов)**

Значение леса в жизни человека и в природе. Характеристика и классификация лесов на комплексной основе. Понятие типа леса и типа лесорастительных условий. Основные компоненты типа леса. Основные группы типов лесорастительных условий и типов леса: боры, суборы, судубравы, дубравы.

Понятие о семенном и вегетативном возобновлении леса. Опыт черенкования и прививки, эксперимент. Представление о лесной таксации и сферы её применения. Объекты лесной таксации. Таксационные приборы и инструменты. Определение объема ствола срубленного модельного дерева и заготовленных лесоматериалов.

**9. Общественно значимая деятельность (1 час)**

1 апреля - День птиц. Изготовление и развешивание скворечников. Проведение интеллектуальной и познавательной игры: «Птицы наши друзья».

**10. Основы охраны лесов от пожаров (2 часа)**

Особенности возникновения лесных пожаров. Условия распространения лесных пожаров, особенности распространения лесных пожаров, причины возникновения лесных пожаров. Рассмотрение способов предотвращения возникновения лесных пожаров, обсуждение. Проведение интеллектуальной игры (22 апреля) День Земли.

**11. Основы защиты лесов от вредных организмов (3 часа)**

Грибы, возбудители болезней растений. Характеристика отделов и подчинённых таксонов настоящих грибов. Болезни, вызываемые бактериями и вирусами. Паразитические цветковые растения. Экскурсия (2 часа) Инфекционные и неинфекционные болезни древесных растений и кустарников.

Общая характеристика абиотических факторов. Роль условий среды в развитии инфекционных заболеваний древесных растений. Практика (1 час) Методы диагностики болезней древесных пород.

Гнилевые болезни хвойных и лиственных пород. Корневые и комлевые болезни. Методы борьбы с болезнями леса.

Что такое лесозащита? Понятие о «здоровом лесе». Обследование насаждений, выявление повреждений, наносимых насекомыми и человеком.

**12. Основы опытно-исследовательской деятельности (2 часа)**

Исследование. Этапы. Планирование. Как достичь результата. Эксперименты, выявляющие причинно-следственные связи. Исторический обзор. Основы методологии. Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности.

Знакомство с объектами лесничеств, выбор научного объекта для опытно-исследовательской работы обучающегося.

**13. Общественно значимая деятельность (1 час)**

Проведение акций «Посади дерево», 9 мая «Сад памяти».

**14. Лесные профессии (1 час)**

Зарождение и развитие лесных профессий в России. Лесные профессии, и где можно с ними работать. Должности и знаки различия в лесном хозяйстве моего края.

# Учебно-тематический план

5 класс

| №<br>п/<br>п | Раздел. Тема.                                                                                       | Тео-<br>рия | Пра<br>к-<br>тика | Основные виды<br>деятельности | В том числе с учётом рабочей<br>программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>1. Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества (1 час)</b>                        |             |                   |                               | <p>-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> |
| 1            | Что такое школьное лесничество и чем оно занимается                                                 | 1           |                   | Беседа с обучающимися         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | <b>2. Основы лесной экологии (2 часа)</b>                                                           |             |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2            | Мы – жители планеты Земля. Экология как наука                                                       | 1           |                   | Беседа с обучающимися         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3            | Значение лесов для планеты и человека. Викторина.                                                   | 1           |                   | Игра с обучающимися           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | <b>3. Общественно значимая деятельность (1 час)</b>                                                 |             |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4            | Изготовление плакатов, листовок, буклетов «Всемирный день защиты животных 4 октября».               |             | 1                 | Эколого-просветительская      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | <b>4. Лесные растения (4 часа)</b>                                                                  |             |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5            | Введение в растительный мир. Однолетние, двулетние, многолетние растения.                           | 1           |                   | Беседа с обучающимися         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6            | Травянистые растения родного края (экскурсия)                                                       |             | 1                 | Познавательная                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7            | Лиственные деревья и кустарники. Виды, занесенные в Красную Книгу РФ                                | 1           |                   | Беседа с обучающимися         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8            | Леса родного края (экскурсия). Заготовка семян деревьев и кустарников.                              |             | 1                 | Лесохозяйственная             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | <b>5. Лесные животные (4 часа)</b>                                                                  |             |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9            | Лесные звери. Условия обитания животных в лесу. Видовое разнообразие зверей родного края.           | 1           |                   | Беседа с обучающимися         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10           | Красная книга. Охраняемые виды млекопитающих родного края. Важность сохранения исчезающих видов.    |             | 1                 | Беседа с обучающимися         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11           | Знакомство с птицами. Видовое разнообразие птиц. Внешнее строение птиц. Наблюдение за птицами зимой |             | 1                 | Беседа с обучающимися         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                  |   |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Фенологические группы птиц: оседлые, кочующие, перелетные                                                                                        |   |   |                                                 | -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;<br>-применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с другими детьми;<br>-включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают |
| 12 | Как помочь птицам зимой? Изготовление кормушек. Экскурсия в лес.                                                                                 |   | 1 | Природоохранная                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>6. Общественно значимая деятельность (2 часа)</b>                                                                                             |   |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Акция: «Птичья столовая». Изготовление и развешивание кормушек.                                                                                  |   | 1 | Природоохранная                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Флешмоб «Елочка живи». Проработка этапов организации флэшмоба.                                                                                   |   | 1 | Эколого-просветительская                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>7. Лесные животные (2 часа)</b>                                                                                                               |   |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Знакомство с насекомыми, их многообразием и местами обитания. Насекомые: паразитические, некрофаги, насекомые-опылители, общественные насекомые. | 1 |   | Беседа с обучающимися                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | Лесные насекомые. Роль насекомых в жизни леса.                                                                                                   |   | 1 | Беседа с обучающимися                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>8. Основы лесоведения (6 часов)</b>                                                                                                           |   |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17 | Значение леса в жизни человека и в природе. Основные законы жизни леса.                                                                          | 1 |   | Беседа с обучающимися                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Влияние природы и человека на воспроизводство лесов. Искусственное воспроизводство лесов.                                                        | 1 |   | Беседа с обучающимися                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | Понятие о семенном и вегетативном возобновлении леса. Работа в теплице. Посев семян.                                                             |   | 1 | Беседа с обучающимися, лесохозяйственная        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | Опыт заготовки и хранения лесных семян.                                                                                                          |   | 1 | Лесохозяйственная                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | Опыт черенкования и прививки, эксперимент. Работа в теплице.                                                                                     |   | 1 | Лесохозяйственная                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22 | Экскурсия в лесной питомник. 21 марта<br>Международный день леса.                                                                                |   | 1 | Эколого-просветительская, беседа с обучающимися |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>9. Основы охраны лесов от пожаров (3 часа)</b>                                                                                                |   |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                  |                                                                                                                           |    |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23                                                               | Лесные пожары и причины их возникновения                                                                                  | 1  |    | Беседа с обучающимися                     | установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;<br>- обеспечение использования различных каналов восприятия информации; учет зоны работоспособности обучающихся;                                                                                     |
| 24, 25                                                           | Противопожарная профилактика в лесах (изготовление листовок, буклетов, плакатов).                                         |    | 2  | Природоохранная, эколого-просветительская |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10. Общественно значимая деятельность (2 час)</b>             |                                                                                                                           |    |    |                                           | распределение интенсивности умственной деятельности;                                                                                                                                                                                                           |
| 26                                                               | 1 апреля - День птиц. Изготовление скворечников. Игра: «Птицы наши друзья».                                               |    | 1  | Природоохранная                           | использование здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                                                                   |
| 27                                                               | 15 апреля - День экологических знаний.                                                                                    |    | 1  | Игра с обучающимися                       | -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; |
| <b>11. Основы защиты лесов от вредных организмов (2 часа)</b>    |                                                                                                                           |    |    |                                           | -побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;                                                               |
| 28                                                               | Что такое лесозащита? Понятие о «здоровом лесе». Методы борьбы с болезнями леса.                                          | 1  |    | Беседа с обучающимися                     | -привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией                                                                                            |
| 29                                                               | Методы борьбы с болезнями леса. Практическое задание.                                                                     |    | 1  | Беседа с обучающимися, лесохозяйственная  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>12. Основы опытно-исследовательской деятельности (3 часа)</b> |                                                                                                                           |    |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30                                                               | Методы исследований. «Мое научное исследование». Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности. | 1  |    | Беседа с обучающимися                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 31, 32                                                           | Выбор темы и работа по теме проекта.                                                                                      |    | 2  | Учебно-исследовательская                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>13. Общественно значимая деятельность (1 час)</b>             |                                                                                                                           |    |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33                                                               | Акции «Посади дерево», 9 мая «Сад памяти».                                                                                |    | 1  | Природоохранная, лесохозяйственная        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>14. Лесные профессии (1 час)</b>                              |                                                                                                                           |    |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 34                                                               | Лесное хозяйство России и лесные профессии.                                                                               | 1  |    | Беседа с обучающимися                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                           | 13 | 21 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                  | Итого:                                                                                                                    | 34 |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Учебно-тематический план  
6 класс**

| №<br>п/<br>п                                                                 | Раздел. Тема.                                                                                                           | Тео-<br>рия | Пра<br>к-<br>тика | Основные виды<br>деятельности              | В том числе с учётом рабочей<br>программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества (1 час)</b> |                                                                                                                         |             |                   |                                            | <div>-установление доверительных<br/>отношений между учителем и<br/>его учениками,<br/>способствующих позитивному<br/>восприятию обучающимися<br/>требований и просьб учителя,<br/>привлечению их внимания к<br/>обсуждаемой на занятии<br/>информации, активизации их<br/>познавательной деятельности;<br/>-побуждение обучающихся<br/>соблюдать на занятии<br/>общепринятые нормы<br/>поведения, правила общения со<br/>старшими (учителями) и<br/>сверстниками (обучающимися),<br/>принципы учебной<br/>дисциплины и<br/>самоорганизации;<br/>-привлечение внимания<br/>обучающихся к ценностному<br/>аспекту изучаемых на занятиях<br/>явлений, организация их<br/>работы с получаемой на<br/>занятии социально значимой<br/>информацией – инициирование</div> |
| 1                                                                            | Что такое школьное лесничество и чем оно<br>занимается. Основные направления деятельности<br>школьных лесничеств        | 1           |                   | Беседа с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Основы лесной экологии (2 часа)</b>                                    |                                                                                                                         |             |                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                            | Мы – жители планеты Земля. Что такое экология?                                                                          | 1           |                   | Беседа с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                            | Значение лесов для планеты и человека.                                                                                  | 1           |                   | Беседа с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Общественно значимая деятельность (1 час)</b>                          |                                                                                                                         |             |                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                                                            | Изготовление плакатов, листовок, буклетов «Всемирный<br>день защиты животных 4 октября».                                |             | 1                 | Эколого-<br>просветительская               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Лесные растения (4 часа)</b>                                           |                                                                                                                         |             |                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                                            | Лесная травянистая растительность. Особенности<br>строения растений.                                                    | 1           |                   | Беседа с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6                                                                            | Травянистые растения родного края (экскурсия)                                                                           |             | 1                 | Познавательная                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                                                                            | Лесные деревья и кустарники. Особенности строения<br>деревьев и кустарников.                                            | 1           |                   | Беседа с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8                                                                            | Лесообразующие виды родного края (экскурсия).<br>Заготовка семян деревьев и кустарников.                                |             | 1                 | Лесохозяйственная                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Лесные животные (4 часа)</b>                                           |                                                                                                                         |             |                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9                                                                            | Лесные звери. Приспособления млекопитающих к смене<br>времен года. Зимняя спячка, запасание корма, линька.              | 1           |                   | Беседа с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10                                                                           | Красная книга. Охраняемые виды животных родного<br>края. Важность сохранения исчезающих видов.<br>Изготовление буклета. |             | 1                 | Беседа с обучающимися,<br>просветительская |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11                                                                           | Гнезда птиц: типы гнездования, материал гнезда, места<br>гнездования, типы построек гнезд.                              | 1           |                   | Беседа с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                            | Изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц. Экскурсия в лес.                                                                                                               |   | 1 | Природоохранная                          | ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;<br>-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;<br>-применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в |
| 6. Общественно значимая деятельность (2 часа) |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13                                            | Акция: «Птичья столовая». Изготовление и развешивание кормушек.                                                                                                                           |   | 1 | Природоохранная                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14                                            | Флешмоб «Елочка живи». Проработка этапов организации флэшмоба.                                                                                                                            |   | 1 | Эколого-просветительская                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Лесные животные (2 часа)                   |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                          | ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;<br>-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;<br>-применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в |
| 15                                            | Насекомые: паразитические, некрофаги, насекомые-опылители, общественные насекомые.                                                                                                        | 1 |   | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16                                            | Лесные насекомые. Методика сбора насекомых                                                                                                                                                | 1 |   | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Основы лесоведения (8 часов)               |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17                                            | Значение леса в жизни человека и в природе. Характеристика и классификация лесов на комплексной основе. Понятие типа леса и типа лесорастительных условий. Основные компоненты типа леса. | 1 |   | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18                                            | Основные группы типов лесорастительных условий и типов леса: боры, суборы, судубравы, дубравы.                                                                                            | 1 |   | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19                                            | Понятие о семенном и вегетативном возобновлении леса.                                                                                                                                     | 1 |   | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20                                            | Понятие о семенном и вегетативном возобновлении леса. Работа в теплице. Посев семян.                                                                                                      |   | 1 | Лесохозяйственная                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21                                            | Опыт заготовки и хранения лесных семян.                                                                                                                                                   |   | 1 | Лесохозяйственная                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22                                            | Опыт черенкования и прививки, эксперимент. Работа в теплице.                                                                                                                              |   | 1 | Лесохозяйственная                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23                                            | Представление о лесной таксации и сферы её применения. Объекты лесной таксации. Таксационные приборы и инструменты.                                                                       | 1 |   | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24                                            | Определение объёма ствола срубленного модельного дерева и заготовленных лесоматериалов. Экскурсия в лесной питомник. 21 марта Международный день леса.                                    |   | 1 | Беседа с обучающимися, лесохозяйственная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. Общественно значимая деятельность (1 час)  |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                           |                                                                                                                           |    |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                                                        | 1 апреля - День птиц. Изготовление скворечников. Игра: «Птицы наши друзья».                                               |    | 1  | Игра с обучающимися                      | парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с другими детьми;<br>-включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;<br>- обеспечение использования различных каналов восприятия информации; учет зоны работоспособности обучающихся; распределение интенсивности умственной деятельности; использование здоровьесберегающих технологий |
| 10. Основы охраны лесов от пожаров (2 часа)               |                                                                                                                           |    |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26                                                        | Противопожарная профилактика в лесах (изготовление листовок, буклетов, плакатов).                                         |    | 1  | Эколого-просветительская                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                                                        | 15 апреля - День экологических знаний. 22 апреля -День Земли – интеллектуальная игра.                                     |    | 1  | Игра с обучающимися                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. Основы защиты лесов от вредных организмов (3 часа)    |                                                                                                                           |    |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28                                                        | Грибы возбудители болезней растений. Болезни растений, вызываемые абиотическими факторами. Гнилевые болезни.              | 1  |    | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29                                                        | Что такое лесозащита? Понятие о «здоровом лесе». Методы борьбы с болезнями леса.                                          | 1  |    | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30                                                        | Методы борьбы с болезнями леса. Практическое задание.                                                                     |    | 1  | Беседа с обучающимися, лесохозяйственная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. Основы опытно-исследовательской деятельности (2 часа) |                                                                                                                           |    |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31                                                        | Методы исследований. «Мое научное исследование». Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности. | 1  |    | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32                                                        | Выбор темы и работа по теме проекта.                                                                                      |    | 1  | Учебно-исследовательская                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. Общественно значимая деятельность (1 час)             |                                                                                                                           |    |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33                                                        | Акции «Посади дерево», 9 мая «Сад памяти».                                                                                |    | 1  | Эколого-просветительская                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. Лесные профессии (1час)                               |                                                                                                                           |    |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 34                                                        | Лесное хозяйство России и лесные профессии. Итоговое занятие.                                                             | 1  |    | Беседа с обучающимися                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           |                                                                                                                           | 17 | 17 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Итого:                                                                                                                    | 34 |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

