

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей г.Татарска

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
воспитательной науки
Протокол № 1
от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
Федорова С.А.
27.08.2026 г.

Является частью ООП ООО,
утвержденной с изменениями
Приказом №62/ОД от
27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
учебного предмета «Мини-футбол»

для обучающихся 4 класса

Срок реализации: 1 год

Татарск, 2026 г.

Содержание планирование работы

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 4-х классов, направлена на реализацию **спортивно-оздоровительного направления**, рассчитана на 34 учебных часов (занятий) из расчета 1ч в неделю. Темы и разделы выбраны с учётом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Общими задачами кружка являются:

содействие гармоническому и физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся: привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.

Задачи: укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным навыкам, воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

По итогам обучения учащиеся должны знать и уметь:

- историю развития футбола.
- футбол – один из основных и наиболее массовых видов спорта.
- освоить технику бросков, передач и ведения мяча.
- иметь представление о технике ведения остановки и отбора мяча, о технике ударов по мячу. Игра без вратарей и с вратарями.

Планируемые результаты :

--Универсальные компетенции:

Уметь взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей в процессе обучения, умение активно включаться в коллективную деятельность.

--Личностные:

- Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики,

организация собственной деятельности

--Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;

– Организовать и проводить самостоятельные занятия

--Метапредметные:

--Характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющего опыта; обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, общение и взаимопомощи; организации места занятий; упражнение эмоциями при общении со сверстниками; анализ и объективная оценка результатов собственного труда.

Универсальные учебные действия;

--познавательные: обще тренировочные — выполнение ударов внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу, ведения остановки и отбора мяча.

-регулятивные - принимать и сохранять поставленную **тренировочную задачу при выполнении упражнений**, принимать инструкцию педагога и четко следовать ей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

--коммуникативные - **уметь**; договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности, задавать вопросы, взаимодействовать со сверстниками во время выполнения задания.

--личностные: самоопределение - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять познавательный интерес к изучению раздела «Мини – футбола»

- желание заниматься футболом

-стремление овладеть основами техники ведения остановки и отбора мяча, техники броска мяча на точность

-расширение знаний по вопросам правил соревнований.

-повышение уровня разносторонней физической подготовленности.

-развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания.

-интерес родителей к занятиям ребенка в кружке.

Тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе с учётом рабочей программы воспитания.
1	Правила техника безопасности. Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.	1	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,
2	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра.	1	
3-4	Техника ведения мяча. Игра без вратарей.	2	
5	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра без вратарей.	1	
6	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра.	1	
7	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра.	1	
8	Обучение броску мяча на точность. Игра с вратарями.	1	
9	Совершенствование броску мяча на дальность. Игра с вратарями.	1	
10	Совершенствование броску мяча на дальность.	1	
11	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра.	1	
12	Обучение ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола.	1	
13	Техника ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола.	1	
14	Определение уровня скоростно - силовой подготовленности.	1	
15	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Игра с вратарями.	1	
16	Обучение ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола.	1	
17	Техника выполнения ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола.	1	
18	Совершенствование остановки мяча подошвой.	1	

	Игра с вратарями.		высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с другими детьми. - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их
19	Подвижная игра с элементами футбола.	1	
20	Обучение ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола.	1	
21	Обучение ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола	1	
22	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку трёх стоек на отрезке 12 м и удар в ворота с 6 м.	1	
23	Подвижная игра с элементами футбола.	1	
24	Обучение ударам внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу	1	
25	Обучение ведению мяча зигзагами. Подвижная игра с элементами футбола.	1	
26	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой. Учебная игра.	1	
27	Обучение ударам по воротам внутренней частью подъёма по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку. Учебная игра	1	
28	Обучение ударам внутренней стороной стопы. Учебная игра.	1	
29	Техника выполнения ударам внутренней стороной стопы. Учебная игра.	1	
30	Обучение ударам головой по подвешенному мячу. Учебная игра.	1	
31	Совершенствование отбора мяча подкатом. Учебная игра.	1	
32	Техника ведения остановки и отбора мяча. Учебная игра	1	
33	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении. Учебная игра.	1	
34	Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров.	1	

			познавательной деятельности;
	Всего	34	

Дополнительная литература.

- 1.Оздоровительные основы физических упражнений Л. Д. Назаренко г. Москва. «Просвещение» 2020г.
2. В.И. Бутин, А.Д. Викулов «Развитие физических способностей у детей 4 – 5 классов» 2019г. Упражнения с предметами на уроках футбола
- 3.Н.И Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва «Вако» 2021г.
- 4.В.М. Качашкин «Методика физического воспитания». 2017 г. Москва. «Просвещение».
- 5.Журнал – Физическая культура в школе № 1 – 8. 2020 г. – 2021 г